

ÉCOLE MATERNELLE  
3 RUE DES ÉCOLES  
41000 VILLEBAROU

Le 28/03/23 pour ma réunion

## PROJET MAIRIE nouvel établissement scolaire

Le premier besoin sera de garder 2 écoles distinctes donc 2 directions séparées pour des raisons multiples :

- **sanitaires** (d'urgence comme avec la pandémie, et basique comme pour les toilettes...)
- **d'accueil** (relations parents-équipe directes et quotidiennes en temps normal)
- mais aussi de **sécurité** (évacuation...): cour aménagée pour les Maternelles avec du matériel adapté et différent des élémentaires
- de **fonctionnement** distinct : entrées des familles, temps de récréation,...

### 1- les extérieurs

- une cour pratique à surveiller par exemple de forme rectangulaire (donc sans recoin) plutôt arborée, végétalisée que goudronnée
- des espaces de jeux (structures, jeux au sol, toboggan,...)
- des coins « nature » cosy pour se poser, flaner, réfléchir, discuter
- un bac à sable
- du gros matériel (vélos, roues, gros légos, .....)
- un préau
- un jardin (clos de préférence)avec des possibilités d'activités jardinages
- un garage à vélos et autre matériel de jeux de cour (roues, seaux,..)
- une entrée différente de celle de l'élémentaire (fonctionnement différent des accueils) voire différentes entrées et sorties (pratique en cas d'évacuation par exemple)
- interphone + gâche

### 2-les bâtiments

- école de plain pied ⇐
- pas un grand couloir interminable avec des classes en enfilade
- du réseau et des appareils connectés ordinateurs reliés à l'imprimante générale
- un hall d'entrée assez grand pour répartition des élèves à l'arrivée dans l'école, un espace affichage
- des couloirs assez large pour fauteuils et poussettes

- dans les textes, il faut normalement un espace parents (\*voir à la fin du doc)
- pas trop de surfaces vitrées

~~1/2~~

### 3-les classes

- grandes classes (au moins 65m<sup>2</sup>)  
afin de pouvoir aménager : un coin de regroupement, des espaces de travail collectif, des tables individuelles, des coins jeux, accrocher des tableaux, mettre des pupitres de peinture,....
- des classes lumineuses mais avec
- des stores ou des rideaux efficaces (PPMS)
- une porte communicante entre les classes en cas en besoin pour surveiller ou autre
- un point d'eau avec plusieurs robinets (eau chaude et eau froide)
- du rangement avec par exemple de grands placards muraux intégrés (jusqu'au plafond)
- des espaces d'affichages : différents tableaux (blanc, craie), panneau de liège
- de quoi faire sécher les travaux
- ~~-un point d'eau avec plusieurs robinets (eau chaude et eau froide)~~
- des prises électriques
- un ordinateur connecté à internet et relié à l'imprimante de l'école
- porte manteaux dans le couloir avec casiers
- pourquoi pas un petit extérieur pour chaque classe ou un patio au centre de l'école
- des espaces dédiés, cloisonnés : arts, lecture, jeux symboliques, repli, scientifique, construction,
- des espaces modulables pour travailler en groupe aussi bien qu'en ind

à aménager par les enseignants

### 4-les autres salles

- un grand dortoir et un petit (comme cela si on ne peut utiliser que le grand, cela libérerait une ATSEM selon les années et les effectifs bien sûr)  
mais avec un espace de travail (bureau) pour l'ATSEM  
pas loin des classes si besoin
- une grand salle de motricité avec une structure et des grands placards de rangement  
prévoir des fixations au mur pour les matelas
- une 2eme grande salle de « jeu » : motricité, musique, théâtre, avec placards aussi
- une salle « polyvalente » : espace bibliothèque, espace pour le vidéoprojecteur  
assez centralisé pour être bien investie par tous
- un bureau de direction avec une imprimante couleur (ou dans la salle des maîtres)
- à coté (ou en face), une salle des maîtres, pour travailler, se réunir, recevoir,...avec des placards pour le matériel pédagogique commun, les livrets, ....

- une salle commune aux ATSEM dans laquelle on mettrait tout le matériel nécessaire et du coup en commun (masico, relieur, plastifieuse, ...) mais plusieurs bureaux
  - une cuisine équipée et assez grande pour cuisiner avec un groupe d'enfants par exemple et manger en équipe
  - une réserve : papiers, stockage feuilles, archives
  - différents toilettes avec cloisons, quelques WC plus grands car les élèves ne sont pas tous de la même taille et du papier hygiénique à chaque WC (plus pratique) proche des classes ; voire un bloc par classe et accessible pendant la récréation
  - une douche dans un des toilettes
  - des placards pour ranger nos jeux, notre matériel commun, nos fichiers pédagogiques..... soit dans les couloirs soit dans la salle des maîtres voir les deux.
- Nous avons actuellement des placards coulissants dans la salle de jeu, dans un couloir et des « commodes » dans l'entrée et dans la cuisine (faute de place)

\*texte sur education .gouv

Ouvrir les portes de l'École pour redynamiser le dialogue avec les parents

La coéducation doit se concrétiser par **une participation accrue des parents à l'action éducative et favoriser la réussite de tous les enfants.**

La loi pour la refondation de l'École de la République prévoit la création, dans tous les établissements d'enseignement, d'un espace à l'usage des parents, dans leur ensemble, et de leurs délégués. **Des outils aident à cette mise en œuvre et au développement de ces espaces sous forme d'un guide méthodologique et d'une plaquette.** Le guide propose des éléments clés pour asseoir une relation avec les parents. Ressources et illustrations feront des espaces parents un élément moteur de la réussite de la coéducation.