

## FICHE DE PRÉPARATION AUX ENTRETIENS : Espaces pédagogiques

### DES QUESTIONS À SE POSER

- Quelle organisation des espaces pédagogiques ?
- Quels liens fonctionnels entre les espaces pédagogiques ? (lien direct entre salle de classe et ateliers, proximité bibliothèque, etc.)
- Quels positionnement des différents locaux ?
- Quel degré de mutualisation entre maternelle et élémentaire ? (salle d'activité partagée, individualisée, etc.)
- Quels niveaux prendre en compte et quel dimensionnement (20-25 élèves/classe, salle de très petite section, ateliers pour maternelle et/ou élémentaire, etc.)
- Quels espaces annexes prévoir et selon quelle organisation ? (bibliothèque avec coin informatique, salle informatique indépendante, mutualisation avec salle polyvalente, etc.)
- Quels usages pour quels locaux ?
- ...



### LES OBJECTIFS DE L'ATELIER

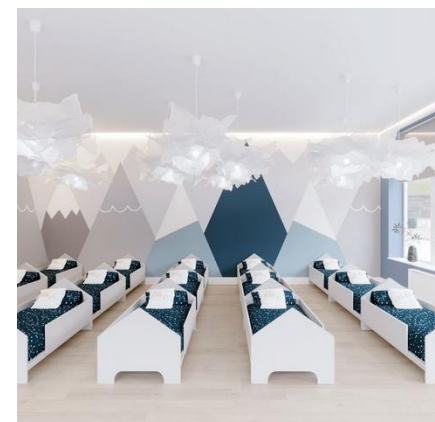
- Réaliser une **liste des espaces nécessaires**, avec leurs surfaces et leurs caractéristiques éventuelles (voir exemple ci-contre) ;
- Proposer un **schéma de fonctionnement**

Les espaces	Le nombre d'espaces	Leur surface individuelle	Les caractéristiques
Salle de classe	?	X m <sup>2</sup>	-
Atelier	?	X m <sup>2</sup>	Partagé entre deux classes
Bibliothèque	?	X m <sup>2</sup>	-
Salle de très petite section	?	X m <sup>2</sup>	-

## FICHE DE PRÉPARATION AUX ENTRETIENS : Espaces supports

### DES QUESTIONS À SE POSER

- Quel accueil pour l'école ? (accueil mutualisé, indépendant pour maternelle et élémentaire, etc.)
- Quelle organisation administrative ? (direction commune, double direction, etc.)
- Quelle mutualisation possible avec les espaces annexes (périscolaire, restauration) ?
- Quel accompagnement des élèves et quel fonctionnement des Atsem ? (bureau indépendant, intégration en salle des professeurs, espace de travail dans les ateliers, etc.)
- Quels liens fonctionnels entre les espaces supports ?
- Quelle organisation du temps au sein de l'école ? (temps de classe, d'activité, de repos, de récréation, de repas, etc.)
- Quels outils mettre en place pour quels locaux ?
- Quels espaces pédagogiques extérieurs ? (jardins, cours, espaces verts, etc.)
- ...



### LES OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Réaliser une **liste des espaces nécessaires**, avec leurs surfaces et leurs caractéristiques éventuelles (voir exemple ci-contre) ;
- Proposer un **schéma de fonctionnement**

Les espaces	Le nombre d'espaces	Leur surface individuelle	Les caractéristiques
Accueil	?	x m <sup>2</sup>	-
Salle Atsem	?	x m <sup>2</sup>	-
Bureaux	?	X m <sup>2</sup>	-
Salle de repos	?	X m <sup>2</sup>	-

## FICHE DE PRÉPARATION AUX ENTRETIENS : Restauration scolaire

### DES QUESTIONS À SE POSER

- Nombre de repas journaliers?
- Combien de personnel de cuisine? de service?
- Combien de service? Quelle organisation? Quelle temporalité?
- Combien de salles à manger?
- Quel aménagement?
- Mode de distribution (self, à l'assiette,...)?
- Quelle production sur place?
- Combien de livraisons hebdomadaires?
- Mode de livraison?
- Quel traitement des bio-déchets?
- ...



### LES OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Réaliser une **liste des espaces nécessaires**, avec leurs surfaces et leurs caractéristiques éventuelles (voir exemple ci-contre) ;
- Proposer un **schéma de fonctionnement**

Les espaces	Le nombre d'espaces	Leur surface individuelle	Les caractéristiques
Accueil-vestiaires - sanitaires	?	x m <sup>2</sup>	-
Salles de restaurant	?	x m <sup>2</sup>	-
Locaux cuisine de production	?	X m <sup>2</sup>	-
Locaux techniques	?	X m <sup>2</sup>	-

## FICHE DE PRÉPARATION AUX ENTRETIENS : Aménagements urbains

### DES QUESTIONS À SE POSER

- Quels mode de déplacements?
- Quels besoins en terme de stationnement (VL, deux-roues, ...),dépose minute?
- Quels accès (rue Maurice Pasquier, rue des Mézières)?
- Quels flux et sur quelle temporalité (matin, midi, soir)?
- Quelle dissociation des flux (parents/élèves, enseignants/personnels, logistique)?
- Parvis d'entrée distincts ou mutualisés?



### LES OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Réaliser une **liste des espaces nécessaires**, avec leurs surfaces et leurs caractéristiques éventuelles (voir exemple ci-contre) ;
- Proposer un **schéma de fonctionnement**

Les espaces	Le nombre d'espaces	Leur surface individuelle	Les caractéristiques
Parvis d'entrée	?	x m <sup>2</sup>	-
Stationnements VL	?	x m <sup>2</sup>	-
Stationnements deux-roues	?	X m <sup>2</sup>	-
Dépose-minute	?	X m <sup>2</sup>	-